



«БЕКІТЕМІН»
Мектеп директорының м.а.
Ш.М. Айтжанова
2022 жыл

Қазақстан Республикасы
Білім және ғылым министрінің
2020 жылғы 6 сәуірдегі
№ 130 бұйрығына

1-қосымша

Қазақстан Республикасының
Білім және ғылым министрі
2021 жылғы 16 қыркүйектегі
№ 472 Бұйрығына

1-қосымша

Қазақстан Республикасы
Оқу-ағарту министрінің
17 наурыздағы № 68 бұйрығы

«Ұялы ауылының негізгі орта мектебі» мемлекеттік мекемесі
2022-2023 оқу жылына арналған
«Психологиялық қызметтің» жұмыс жоспары

Жоспарды құру барысында мына тізімдегі нормативтік құжаттар ескерілді:

- ✓ ҚР Конституциясы
- ✓ ҚР бала құқығы туралы заңы
- ✓ ҚР «Білім туралы» заңы
- ✓ ҚР білімінің даму концепциясы
- ✓ ҚР «Неке және отбасы» заңы
- ✓ Психологтың әдеп кодексі
- ✓ Психологтың лауазымдық нұсқаулығы
- ✓ ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 ж. «20» желтоқсан №528 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидасын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығы (Орта білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 4 бұйрығы (Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 21 желтоқсандағы № 506 бұйрығы (Баланы жәбірлеудің (буллингтің) профилактикасы қағидаларын бекіту туралы)
- ✓ ҚР БҒДМБ 2020-2025 ж.ж. «Білім беру ұйымдарының психологиялық қызметі мен мектептердегі татуласу қызметтері күшейту»
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 25.08.2022 ж. № 377 бұйрығы негізінде «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту туралы» (Әділет министрлігінде тіркелген күні 26.08.2022 ж.) психологиялық қызметтің жұмысын жүзеге асыру.
- ✓ Ы. Алтысарин атындағы Ұлттық білім академиясының 2024-2025 оқу жылындағы ерекшеліктер туралы әдістемелік нұсқау хат

Мақсаты:

Мектеп кезеңінде қолайлы психологиялық жағдай жасау және оқу процесінің барлық қатысушыларына психологиялық қолдау көрсету арқылы білім беру процесіне қатысушыларды психологиялық сүйемелдеу.

Негізгі міндеттері:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін - өзі тәрбиелеу және өзін - өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Білім алушыларды психологиялық - педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу - тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда оқушыларға, ата - аналар мен педагогтерге консультациялық көмек, қолдау көрсету;
- Білім беру үдерісіне қатысушылардың барлығының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру;

Психодиагностика. Оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық - педагогикалық зерттеу.

Психопрофилактика. Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен ауытқушылықтардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік – психологиялық жат қылықтарының алдын алу.

Психологиялық кеңес беру. Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға жағдайды шешуге көмек көрсету.

Психологиялық түзету. Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіне қиындықтар, мәселелер, белсенді әсер етушілермен жұмыс. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуды болдырмау.

Психологиялық ағарту. Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемаларды шешу жолдары туралы ақпарат беру.

Тамыз				
Психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау				
	Қызметі	Максаты	Жауаптылар	Аяқтау нысаны
1	Психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспарын бекіту	Білім беру процесіне қатысушыларды кешенді психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастыру	Психологиялық қызметтің құрамы	Оқу жылына бекітілген жоспар
2	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Білім беру ұйымының психологиялық қызметінің құрамы туралы бұйрық
3	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрықты бекіту	Нормативтік-құқықтық базаны құру	Хатшы	Мобильді топтың құрамы туралы бұйрық
3	«Сенім жәшігі» және жәшікті ашатын құрамды бекіту туралы бұйрықты бекіту.	Нормативтік-құқықтық базаны құру	ДТДЖО	«Сенім жәшігі» және жәшікті ашатын құрамды бекіту туралы бұйрық.

№ р/с	Іс-шаралар	Жұмыстың бағыттары	Нысаналы топ	Орындау мерзімі	Орындалу нысаны	Жауапты	Орындалу белгісі
I. Диагностика							
1	1 -сыныпта оқушылардың мектепке психологиялық дайындығын диагностикалау.	Бірінші сынып оқушыларының мектепке дайындығын зерттеу	1 сынып	Қыркүйек Қараша Желтоқсан	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	МІБ ПК Анықтама
2	5 сынып оқушыларының бейімделуі	Бесінші сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін бақылау	5 сынып	Қыркүйек Қараша Желтоқсан	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	МІБ ПК Анықтама
3	Филлипстің мектеп мазасыздығының тест-сауалнамасы	Кіші және орта мектеп оқушының мектепке байланысты қобалжуының деңгейін зерттеу.	5-6-7 сынып оқушылары	Қыркүйек	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	Анықтама
5	Аутодеструктивті мінез-құлықтарын анықтау диагностикалары Айзенктің «Тұлғаның психологиялық жағдайын	Оқушылардың психологиялық жағдайын анықтау	5-9 сынып	Қазан Наурыз	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	ПҚ отырысы Анықтама

анықтау» сауалнамасы							
6	Буллинг, кибербуллинг, зорлық-зомбылық, жыныстық тиіспеушілікті анықтау анонимді сауалнама	Зорлық-зомбылықтың, буллингтің алдын алу	5-9 сыныптар	Қазан Наурыз	Диагностика нәтижелерін талдау	Психологиялық қызмет мүшелері	МІБ ДЖК Анықтама
7	«Тәуекел», «кәтер» топтарына жататын білім алушыларды анықтау Кондаштың «Қобалжу деңгейін анықтау» сауалнамасы	Тәуекелге бара алатын білім алушыларды анықтау, диагностика жүргізу	1-9 сыныптар	Үнемі	Диагностика нәтижелерін талдау Тізімге алу	Психологиялық қызмет мүшелері	МІБ ДЖК Анықтама
9	Таңдау бойынша диагностикалық проективті әдістемелер. «Ағаштағы адамдар»	Білім алушылардың сыныптастарымен қарым-қатынас деңгейін және ішкі эмоциялық күйін анықтау	5-9 сынып білім алушылары	Желтоқсан	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог сынып жетекшілері	МІБ ДЖК Анықтама
11	Кәсіби бағыттылығын анықтау	Кәсіптік бағдар бойынша диагностикалау	9 сынып оқушылары	Қаңтар	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	МІБ ДЖК Анықтама
13	«Кактус» әдістемесі	Баланың бойындағы агрессия деңгейін анықтау	2-4 сынып	Қаңтар	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог	Анықтама
14	4 сынып білім алушыларының оқу мотивациясын анықтау Лусканова «Мектепке қарым-қатынас» сауалнамасы	4 сынып білім алушыларының орта буынға көшуінің дайындығын зерттеу	4 сынып оқушылары	Қаңтар	Диагностика нәтижелерін талдау	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	Анықтама
II. Түзету-дамыту жұмысы							
1.	1-ші сынып оқушыларының бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары. «Алақай, мен оқушымын!»	Тренинг	1 сынып оқушылары	Қыркүйек – қазан <i>(қажет болған жағдайда қараша-желтоқсан)</i> Аптасына бір сағат	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	МІБ ДЖК Анықтама
2.	5-ші сынып оқушыларының	Тренинг	5-сынып	Қыркүйек -	Сабақ	Педагог-	МІБ ДЖК

	бейімделуіне бағытталған түзету-дамыту сабақтары «5 – сынып дегеніміз не?»		білім алушылары	Қазан (қажет болған жағдайда қараша-желтоқсан) Аптасына бір сағат	жоспары Хаттама	психолог Сынып жетекшілері	Анықтама
4	Ы. Алтынсарин атындағы ҰБА «Орта білім беру ұйымдарында кәмелетке толмағандар арасында аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу». бағдарламасын жүзеге асыру аясында (Аутодеструктивті мінез-құлықты түзету сабақтары) «Мен өміріме, қажеттілігіме - жауаптымын» «Дос іздеп жүрмін» «Өзінді таны»	Тренинг	1-9 сынып оқушылары	Жыл бойы	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог	МІБ ДЖК
5	Диагностикалар қорытындысы бойынша түзету сабақтары	Тренинг	1-9 сынып оқушылары	Диагностика нәтижесіне қарай	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	
7	Кәсіби бағдар 9 сынып оқушыларымен түзету дамыту сабақтары “Мамандық өмір тандауы”	Тренинг	9 сынып оқушылары	Қаңтар Ақпан Наурыз	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог Сынып жетекшілері	МІБ ДЖК Анықтама
8	4 сынып оқушыларының қорқыныш сезімінен арылуға және өз-өзіне деген сенімділікті арттыруға арналған түзету-дамыту жаттығулары	Тренинг жаттығулар	4 сынып оқушылары	Ақпан Наурыз	Сабақ жоспары Хаттама	Педагог-психолог	

9	ЕББҚ балалармен түзету- дамыту сабақтары	ЕББҚ ететін балалардың жеке мүмкіндіктерін дамыту	ЕББҚ балалар	Жыл бойы	Сабақ жоспары	Педагог- психолог	
III Алдын алу-ағарту жұмыстары							
1	«Бірінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау»	Педагогтерді психологиялық- педагогикалық ағарту	1 сынып педагогтері	Қыркүйек	Семинардың өтуі туралы ақпарат	Педагог- психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
2	«Бірінші сынып оқушыларына бейімделу»	Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық ағарту	1 сынып ата- аналары	Қыркүйек	Семинардың өтуі туралы ақпарат	ДТЖО, педагог- психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
3	«Орта буынға өту кезінде бесінші сынып оқушыларының сәтті бейімделуіне жағдай жасау»	Педагогтерді психологиялық- педагогикалық ағарту	5 сынып педагогтері	Қыркүйек	Семинардың өтуі туралы ақпарат	Педагог- психолог	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
4	Ата-аналарға арналған мектеп «Аутодеструктивті мінез – құлыққа бейімді оқушылардың мінез – құлық белгілері» ата аналарды ақпараттандыру; «Буллинг. Оны қалай тоқтатуға болады?» баяндама; «Отбасы-тәрбиенің ұясы» тренинг «Жасөспіріммен нәтижелі байланысты қалай орнатуға болады?» баяндама “Отбасындағы жанжал мен	Ата-аналарды психологиялық- педагогикалық ағарту	Орта және жоғары буын ата- аналары	Жыл бойы	Ақпарат	ДТЖО, педагог- психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу

	орынсыз дау дамайлар бала психикасына қалай әсер етеді?" баяндама						
5	Қыз және ұл балалармен ағарту жұмыстары	Қыз баламен ұл балаларға туындайтын әртүрлі қауіптіліктің алдын алу	7-9 сынып қыздары мен ұлдары	Қазан	Анықтама	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
6	«Психология апталығы»		1-9 сынып оқушылары. Педагогтар. Ата-аналар	Желтоқсан	Өткізілген іс-шаралар туралы ақпарат мектеп сайтында орналастыру	ДТЖО, педагог-психолог, әлеуметтік педагог, сынып жетекшілер	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
8	«Психологтың кеңестері» айдары бойынша психологтардың әлеуметтік желіге жаднама, кеңестер жариялауы	Ата-аналар, педагогтер, оқушыларды психологиялық-педагогикалық ағарту	Ата-ана Педагог оқушылар	Жыл бойы	Әлеуметтік желіге жариялау	Педагог-психологтер	Әлеуметтік желіге жариялау
9	Сенім пошта, телефонының жұмысы	Алдын алу жұмыстары	Оқушылар Ата-аналар Педагогтер	Жыл бойы	Тіркеу журналы	Психологиялық қызмет мүшелері Педагог-психолог	Тіркеу журналы
10	«Емтиханға қалай дайындалу керек?» дәрістерін өткізу.	Мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде психоэмоционалдық асқынудың алдын алу.	9 сынып оқушылары	Наурыз	- Іс-шараны әзірлеу - Өткізу туралы анықтама.	Педагог-психолог 9,11 сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу
11	Тақырып бойынша дәріс: «Емтихан алдында эмоционалды қысымды төмендету»	9, 11 сынып оқушыларында ҰБТ-ға және мемлекеттік емтихандарға дайындық кезінде эмоционалды	9 сынып оқушылары	Мамыр	- Іс-шараны әзірлеу. - Өткізу туралы ақпарат	Педагог-психолог 9,11 сынып жетекшілері	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына

		шамадан тыс жүктеменің алдын алу					жазу
IV - Кеңес беру							
1	«Баланың мектепте оқуға психологиялық даярлық мәселелері»	Бірінші сынып оқушыларының психологиялық даму ерекшеліктері мен психологиялық өзгерістері туралы кеңес беру	1 -сынып ата-аналары	Қыркүйек	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
2	«Сіздің балаңыз 5 -сынып оқушысы»	5 -сынып оқушыларының ата -аналарына арналған психологиялық кеңес	5 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
3	Диагностиканың қорытындысы бойынша суицидтік бейімі мен мазасыздық деңгейі	Жоғары оқушылармен жекелей және топпен кеңес беру.	6-9 сынып оқушылар	Сәуір	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
4	Сұраныс бойынша психологиялық кеңес	Депрессия, стресс, агрессияға ұшыраудың алдын алу	Оқушылар Ата-аналар Мұғалімдер	Жыл бойы	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
5	Ата аналарға арналған кеңес: «Өзіңізді және балаңызды болашақ емтихандарға қалай дайындауға болады»	Ата-аналарды кәсіптік аға	9 сыныптардың ата-аналары	Бейіндік оқыту бойынша директордың орынбасары, психологтер	- Ақпараттар - Іс-шараны әзірлеу. Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу		Кеңес беру журналына тіркеу
6	Мектеп бітірушілерге емтихан тапсыруға дайындық бойынша «Өз-өзіне қалай сенімді болуға болады?»	тренинг	9 -сынып білім алушылары	Сәуір	Кеңес беру журналына тіркеу	Педагог-психолог	хаттама
7	Мұғалімдер мен ата-аналардың сұранысы	Балаларға, ата-аналар мен мұғалімдерге	Балалар, ата-аналар,	Сұраныс бойынша	Педагог-психологтың	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына

	бойынша балаларға арналған жеке кеңестер	психологиялық көмек	педагогтер		жеке консультацияларын есепке алу журналына жазу		тіркеу
8	Әкімшіліктің, ата-аналардың және мұғалімдердің сұраныстары негізінде топтық кеңестер	Психологиялық көмек	Сұраныстар негізінде	Сұраныс бойынша	Психологиялық қызметтің топтық және жеке жұмысын есепке алу журналына жазу	Педагог-психолог	Кеңес беру журналына тіркеу
V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс							
1	Ата-анасының (заңды өкілдерінің) білім алушыға білім беру ұйымында психологиялық қолдау көрсетуге келісімі	Ата-аналардан баламен жұмысқа келісімін алу	1-9 сынып ата-аналары	Қыркүйек	Келісім парағы	Педагог-психолог	Ата-аналармен келісім шарт
2	Психологтарға арналған семинарларға, конференцияларға қатысу	Өз дағдыларын, білімін, дағдыларын кеңейту	Психологтер	Жыл бойы	Іс-шаралар бағдарламалары	Педагог-психолог	Бағдарлам Презентация
3	Психологиялық қызметтің жұмысы туралы жылдық есеп жасау	Есептілікті орындау	Әдістемелік бөлім	Қаңтар мамыр		Педагог-психолог	Әдістемелік бөлім ұсынған нысан бойынша жылдық талдамалық және статистикалық есеп.

Мектеп психологы: Сулейменова С. К