

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Әбунәсір Медина Рамазанқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа» І деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға талпынады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Геометриялық пішіндерді ажырата алады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	кұрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызын түсінбейді			

2025- 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Төлепберген Сұлтан Ғарифоллаұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап секіреді			
Коммуникативтік дағдылары	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	сюжеттік суреттерді салады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды, сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді			

2025 - 2026 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні: Кенжебек Асылай Асыланқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуіс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды(баланың даму деңгейісәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей -«төмен»)
Физикалық даму	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			
Коммуникативтік дағдылары	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылар	түсі, пішіні, өлшемі, бойынша материалды, қолдана алады			
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуге тырысады			

