



Бектемін”
Мектеп директоры:
Ш.М. Айтжанова

Ақмола облысы білім басқармасының
Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі
«Ұялы ауылының негізгі орта мектебі» КММ
ішіндегі мектепке дейінгі ұйым

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер.
2. Педагогикалық кадрлық құрамға талдау
3. Тәрбиеленушілердің контингенті.
4. Оқу-әдістемелік жұмысы
5. Оқу материалдық активтер.
6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.
7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.
8. Мектепалды даярлық сыныптарының жылдық қорытынды есебі.
9. Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы.
10. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары.
11. 11.Қорытынды мен ұсыныстар
- 12.

I. Білім беру ұйымдарының жалпы

сипаттамасы Білім беру

ұйымдарының толық атауы:

- ✓ «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Ұялы ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі.

Занды мекенжайы: Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Қорғалжын ауданы, Ұялы ауылы, Абай Құнанбаев көшесі,1, электрондық мекенжай Uyalu.24@mail.kz, Тел\51279

Занды тұлғаның байланыс деректері:

Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу/қайта тіркеу туралы куәлік 2021 жылғы 19 қаңтарда берілген БСН 020840000953

№ KZ 31 LAA 00021177 **лицензия** , білім беру қызметімен айналысуға лицензияға қосымша – бастауыш білім, жалпы орта білім, негізгі орта білім.

Мектеп жарғысы

«Ақмола облысы білім бөлімінің Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімі Ұялы ауылының негізгі орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі 1975 жылы құрылған, мектеп ғимараты типтік. Жалпы ауданы 458 км² негізгі ауданы 456 км². Жобалық сыйымдылығы –50 орын. Оқушылар саны 01.09.2025 жылға 27. Мектеп екі ауысымда жұмыс істейді. Оқыту тілі – қазақ,. Топтамалардың жалпы сыныбы – 7 сынып (қазақ тілінде – 7,). Ғимарат саны – 1, Жылу жүйесі – жеке , су құбыры – орталық.

Мектептің әкімшілік қызметкерлері :

Директор – Айтжанова Шынар Мухамедиевна

Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары – Сулейменова Сагираш Кенжебековна

Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Боранбаева Маншук Муратбековна

Мектеп мамандары

Психолог – Сартбай Таншолпан Талғатқызы

Әлеуметтік педагог – жоқ

Кітапхана меңгерушісі – Аширбекова Сайран Қабылтаевна

Педагогикалық бағдар беру – жоқ

ҰБТП оқытушы-ұйымдастырушы – жоқ

Оқыту тілі: қазақша

Оқу ауысымы:1

2-тарау. Кадрлық құрамға талдау

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына критерийлер Мектепке дейінгі білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын сақтау.

Білім беру сапасын арттыру тәрбиешілердің дайындық деңгейі мен кәсібилігіне, оның құзыретіне тікелей байланысты, сондықтан педагог кадрларды қайта даярлауға көп көңіл бөлінеді. Тәрбиешілердің кәсіби шеберлігіне де елеулі талаптар қойылады.

Мектеп әкімшілігі кадрлардың біліктілігін жоспарлы түрде арттыруды қамтамасыз етеді. Біліктілікті арттыру курстарынан өтудің перспективтік жоспары жүргізілуде. Штаттық кестеге сәйкес мектеп әкімшілігінде директор саны – 1 бірлік, мектепалды даярлық сыныбының тәрбиешісі -2 бірлік.

Тәрбиешілердің білім деңгейі

Оқу жылдары	Мектепалды сынып тәрбиешілері		
	Тәрбиешілер с саны	Жоғары білімді	Арнайы орта білімді
2023-2024	2	50%	50%
2024-2025	2	50%	50%
2025-2026	2	50%	50%

Біліктілік санаты бойынша:

Оқу Жылдары	Мектепалды сынып тәрбиешілері			
	Тәрбиешілер саны	1 категория педагог - сарапшы	2 категория педагог - модератор	Санаты жоқ
2023-2024	2	50 %	0%	50 %
2024-2025	2	0%	50%	50%
2025-2026	2	0%	50%	50%

Жас бойынша сапалық құрам

Жасы бойынша педагогикалық ұжым келесі құрамдағы педагогикалық ұжымды көрсетеді. Тәрбиешілердің орташа жасы 19-41жас.

Жасы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
20-дан 30-ға дейін	0	1	1
30-тан 40-ге дейін	1	0	0
40-ден 60-қа дейін	1	1	1

Педагогикалық кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады.

Кадрларды іріктеу және орналастыру педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі мен қолданыстағы біліктілік санатын ескере отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктеріне негізделген жүйелі және мақсатты түрде жүзеге асырылады. Жаңа оқу жылына арналған оқу жүктемесін алдын ала жасақтау және бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективтік жоспарларын құруға және жаңа оқу жылындағы қызметтің басым бағыттарын анықтауға мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейіне сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетімен келісе отырып белгіленеді. Мектепке кадрларды орналастыру дайындық деңгейі мен жұмыс тәжірибесін ескере отырып жүзеге асырылады. Педагогтар мен мектеп басшылығының жұмысындағы басты критерий – педагогикалық әдепті сақтау, «Білім туралы» Заңның, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексінің орындалуы. Мектеп әкімшілігі мұғалімдердің жұмыс уақытын ұтымды пайдалануына, шығармашылықпен жұмыс істеуіне, өз бетінше білім алуына қолайлы жағдай туғызуға тиісті көңіл бөлуде. Педагог кадрларды қабылдау басшы мен педагог қызметкер арасында жасалған еңбек шарты негізінде жүзеге асырылады. Еңбек шартының талаптары ҚР Еңбек кодексіне қайшы келмейді.

Мұғалімдердің сапалық құрамы олардың кәсіби жетістіктерінен көрінеді, көптеген мұғалімдердің еңбегі кәсіби марапаттармен ерекшеленеді.

Педагогикалық ұжымның қазіргі құрамынан көптеген ұстаздар марапаттар алып жатыр.

Педагогтар курстарының сертификаттары

Бағаланатын кезеңде мектепалды педагогтерінің біліктілігін

арттыру курстарынан өту нәтижелері:

/public/files/2025/9/16/160925_140633_diplom-2023-2024gh.pdf

/public/files/2025/10/6/061025_143505_dayarly-diplom2025-2026gh.pdf

№	Жыл	Курс атауы	Тегі, аты-жөні	Академиялық сағат саны	Құжат
1	2023	Қайта даярлау №0002808 14.12.2023ж	Сүлеймен Әлия Кенжебекқызы	808	Қайта даярлау
2	2024 ж	Қайта даярлау №0002808 14.12.2023ж	Сүлеймен Әлия Кенжебекқызы	808	Қайта даярлау
3	2025 ж	«Ыбырай Алтынсарин атындағы Арқалық педагогикалық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғам Мектепке дейінгі ұйым тәрбиешісі және педагог-психолог № 5869	Сүлеймен Әлия Кенжебекқызы	Диплом	Диплом
		«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру» (Біліктілік арттыру курсы)		80	Сертификат

Педагогтар курстарының сертификаттары

«Толағай» шағын орталығының тәрбиешісінің біліктілігін арттыру курстарынан өту нәтижелері:

/public/files/2025/10/6/061025_163502_ayta-dayarlau-kurs-trbiesh.pdf

/public/files/2025/10/6/061025_162411_diplomtrbiesh.pdf

№	Жыл	Курс атауы	Тегі, аты-жөні	Академиялық сағат саны	Құжат
1	2024	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педогогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру» (Біліктілік арттыру курсы)	Бейсенбаева Жаннұр Жұмағатқызы	80	Сертефикат
2	2025 ж	«'Мағжан Жұмабаев халықаралық жоғары колледжі'» «01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту»	Егинбаева Азиза Думанбековна		Диплом
3	2025 ж	«Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педогогтерінің кәсіби құзыреттілігін жетілдіру» (Біліктілік арттыру курсы)	Егинбаева Азиза Думанбековна	80	Сертефикат

Тәрбиешілердің қозғалысы

Оқу жылы	Тәрбиешілер саны	Келгені	Кеткені, себебі
2023-2024	2	-	басқа лауазым ауысуына байланысты
2024-2025	2	-	Дикреттік демалыс
2025-2026	2	1 жас маман -	

Кадрларды іріктеу педагогикалық ұжым мүшелерінің біліктілік деңгейі ескеріле отырып, мектептің жұмыс оқу жоспарын іске асырудың объективті қажеттіліктерін негізге ала отырып, жоспарлы және мақсатты түрде жүзеге асырылады.

Кадрларды алдын ала жинақтау жаңа оқу жылына оқу жүктемесін бөлу әрбір ағымдағы оқу жылының мамыр айында жүргізіледі, бұл мұғалімдерге өздерінің перспективалық жоспарларын құруға және жаңа оқу жылына арналған қызметтің басым бағыттарын белгілеуге мүмкіндік береді. Әрбір мұғалімнің оқу жүктемесі әдістемелік бірлестіктің пікірін ескере отырып, нақты кәсіби деңгейге сүйене отырып және мектеп кәсіподақ комитетінің келісімі бойынша анықталады.

**Мектепалды даярлық сыныбы мен «Толағай» шағын орталығының
іс-шараларының жеңімпаздары 2023-2026 оқу жылы**

№	Оқу жылы	Атауы	Аты -жөні	Алған орны	сыныбы	Жетекші
1	2023 ж	Абай Құнанбайұлының туғанына 180жыл толуына орай «Абай өлеңдеріндегі табиғат көрнісі» тақырыбында суреттер байқауы	Темірлан Әділжан Алиханұлы	II дәрежелі диплом	Мектепалды даярлық тобы	Сүлеймен Әлия Кенжебекқызы
2	2023 ж	«Табиғат зерттеушісі» байқауы	Төлепберген Сұлтан Ғарифоллаұлы	Алғыс хат	«Толағай» шағын орталығы	Бейсенбаева Жаннұр Жұмағатқызы
3	2024 ж	Республикалық қолөнер байқауы «Мен Тәуелсіз елімнің патриотымын»	Слаш Диас Рамазанұлы	I дәрежелі диплом	Мектепалды даярлық тобы	Сүлеймен Әлия Кенжебекқызы
5	2024 ж	«Ертегілер еліне саяхат» атты ермексازдан мүсін жасау	Төлепберген Сұлтан Ғарифоллаұлы	III дәрежелі диплом	«Толағай» шағын орталығы	Бейсенбаева Жаннұр Жұмағатқызы

3 тарау. Білім алушылар контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер.

Сынып	2023-2024			2024-2025			2025-2026		
	келді	кетті	барлығы	келді	кетті	барлығы	келді	кетті	барлығы
Мектепалды даярлық	3	0	3	3	0	3	3	1	2
«Толағай» шағын орталығы	6	0	6	6	0	6	9	0	9

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобында бала саны-3 болды.

2023-2024 «Толағай» шағын орталығында бала саны - 6

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобында бала саны- 3 болды.

2024-2025 «Толағай» шағын орталығында бала саны-6

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар екі сыныпта да болған жоқ.

2025-2026 оқу жылында мектепалды даярлық тобында бала саны 3 бала.

2025-2026 «Толағай» шағын орталығында бала саны-9

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар екі сыныпта да жоқ.

4-тарау. Оқу-әдістемелік жұмыс.

Оқыту нәтижесіне бағдарлана отырып, білім беру мазмұнына өлшемшарттар: Үлгілік оқу жұмыс жоспары мектепалды даярлық сынып

Сабақ кестесі мектепалды даярлық сынып

/public/files/2025/9/16/160925_141036_saba-kestes-2023-2024-ou-ghyly.pdf

/public/files/2025/9/16/160925_141706_saba-kestes.pdf

/public/files/2025/10/6/061025_143628_dayarly-saba-kestes-2025-2026gh.pdf

Сабақ кестесі «Толағай» шағын орталығы

/public/files/2025/10/6/061025_160438_keste-2023-2024.pdf

/public/files/2025/10/6/061025_161258_keste-2024-2025.pdf

/public/files/2025/10/6/061025_162607_keste-2025-2026.pdf

Күн тәртібі мектепалды даярлық сынып

/public/files/2025/9/16/160925_140709_kn-trtb-2023-2024-ou-ghyly.pdf

/public/files/2025/9/16/160925_141432_kn-trtb-2024-2025-ou-ghyly.pdf

Күн тәртібі «Толағай» шағын орталығы

/public/files/2025/10/6/061025_160522_kun-trtp-2023-2024.pdf

/public/files/2025/10/6/061025_161439_kn-trtb-2024-2025.pdf

/public/files/2025/10/6/061025_163358_kn-trtb-2025-2026.pdf

Перспективалық жоспар мектепалды даярлық сынып

/public/files/2025/10/7/071025_170300_perspektivaly-ghospar-23-24gh.pdf

/public/files/2025/10/6/061025_191427_ghaa-24-25gh-perspektiva-3.pdf

/public/files/2025/10/6/061025_143602_dayarly-perspektiva-ghospar-25-26gh.pdf

Перспективалық жоспар «Толағай» шағын орталығы

/public/files/2025/10/7/071025_115859_perspektivaortay-toby2324gh.docx

/public/files/2025/10/7/071025_115838_perspektiva-2024-2025.docx

/public/files/2025/10/7/071025_115817_ksh-top-tolagay-perspektivalyt-2025-2026.docx

/public/files/2025/10/7/071025_115724_erekek-top-perspektivaly2025-2026.docx

Циклограмма мектепалды даярлық сынып

/public/files/2025/9/16/160925_141230_ciklogramma-23-24gh-2.pdf

/public/files/2025/9/16/160925_141858_ciklogramma-24-25-gh.pdf

/public/files/2025/10/6/061025_143816_dayarly-ciklogramma-yrkiek-azan-25-26-gh.pdf

Циклограмма «Толағай» шағын орталығы

/public/files/2025/10/7/071025_120003_ciklogramma-ortay-top2023-2024gh.docx

/public/files/2025/10/7/071025_115941_ciklogramma-ksh-top-2023-2024-5.docx

/public/files/2025/10/7/071025_115919_ciklogramma-2024-2023.docx

/public/files/2025/10/7/071025_115747_ksh-top-yrkiek-2025-2026.docx

/public/files/2025/10/7/071025_115644_eresek-top-yrkiek-2025-2026.docx

Талдау нәтижелері: Мектеп құрамында 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 оқу жылдары Жарғыға сәйкес мектепалды даярлық сынып мен «Толағай» шағын орталығы жұмыс істейді.

Оқу жылы	Сыныптардың атауы	Оқыту тілі	Тәрбиеленушілер саны
2023-2024ж	Мектепалды даярлық сынып (5) «Толағай» аралас тобы (2-4)	қазақша	2
2024-2025ж	Мектепалды даярлық сынып (5) «Толағай» аралас тобы (2-4)	қазақша	2
2025-2026ж	Мектепалды даярлық сынып (5) «Толағай» аралас тобы (2-4)	қазақша	2

Сыныптардың саны

Оқу жылы	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Сыныптар саны	Мектепалды даярлық сынып-1	мектепалды даярлық сынып- 1	мектепалды даярлық сынып- 1

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында 2023-2024 оқу жылының оқу жоспары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 31.10.2018 ж. №604 бұйрығымен (05.05.2020 ж. №182 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар) бекітілген «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 20.12.2012 ж. №557 бұйрығы (12.05.2020 ж. №195 бұйрығымен енгізілген өзгерістер мен толықтырулар). "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан

Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 24 қыркүйектегі № 412 бұйрығы.

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2023-2024 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

**2023-2024 жылғы қазақ тілінде
мектепалды даярлық сыныбына
арналған оқу жоспары.**

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағ.
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағ.
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын	
	Көркем әдебиет		2сағ.
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағ
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағ.
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағ.
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағ
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағ.
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын	
7	Музыка		2 сағ.
	Музыка ****	Күн сайын	
8			20 сағ.

Ұйымдастырылған іс-әрекет ұзақтығы 20-25 минут

Ұялы ауылының негізгі орта мектебінің оқыту қазақ тіліндегі мектепалды даярлық сыныбының 2023-2024 жылғы жұмыс оқу жоспары. 5 ұйымдастырылған оқу қызметі бөлімінен тұрады. Олар: «Денсаулық»- 3сағат; «Қатынас»- аптасына 5 сағат; «Таным»-2,5сағат; «Шығармашылық»-5сағат; «Әлеумет»-1,5сағат.

Барлығы 20 сағат. Ұйымдастыру оқу қызметінің ұзақтығы 25-30 минуттан

**2023-2024 жылғы қазақ тілінде «Толағай» шағын
орталығына арналған оқу жоспары.**

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары
		Кіші топ (2 жастан бастап)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын
3	Сенсорика	Күн сайын
4	Қоршаған ортамен таныстыру	күнсайын
5	Сурет салу	Күн сайын
	Мүсіндеу	Күн сайын
	Жапсыру	Күн сайын
	Құрастыру	Күн сайын
6	Музыка	аптасына бір рет
	Музыка ****	Күн сайын
7	Арнайы түзетуші іс-әрекет	

№ р/с	*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	Күн сайын
2	Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет	Күн сайын	Күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	Күн сайын	Күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған ортамен таныстыру	Күн сайын	Күн сайын
6	Сурет салу	Күн сайын	күнсайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка ****	Күн сайын	Күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****		

**2024-2025 жылғы қазақ тілінде мектепалды даярлық
сыныбына арналған оқу жоспары.**

2024-2025 оқу жоспары

желтоқсандағы № 557 бұйрығы(3 қосымшасы) (Нормативтік құқықтық
актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8275 болып тіркелген бекітілген)

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі -

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағ.
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағ.
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын	
	Көркем әдебиет		2сағ.
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағ
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағ.
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағ.
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағ
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағ.
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын	
7	Музыка		2 сағ.
	Музыка ****	Күн сайын	
8			20 сағ.

Үлгілік оқу жоспарлары) сәйкес жұмыстық оқу жоспары жасалған. «Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдарында 2024-2025 оқу жылында оқу процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хатын негізге ала отырып құрылды.

2024-2025 жылғы қазақ тілінде «Толағай» шағын орталығына арналған оқу жоспары.

Р ет №	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын

2025-2026 жылғы қазақ тілінде мектепалды даярлық сыныбына арналған оқу жоспары

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Аптасына өткізу жиілігі	Аптадағы нормативтік жүктеме
1	Дене шынықтыру		3 сағ.
	Дене шынықтыру**	Күн сайын	
2	Сөйлеуді дамыту		2 сағ.
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын	
	Көркем әдебиет		2сағ.
	Тілдік қарым- қатынас	Күн сайын	
	Қазақ тілі		2 сағ
	Қазақ тілі***	Күн сайын	
3	Сауат ашу негіздері		3 сағ.
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық әрекет	Күн сайын	
4	Математика негіздері		3 сағ.
	Танымдық, зерттеу әрекеттері	Күн сайын	
5	Қоршаған ортамен танысу		2 сағ
	Тілдік қарым- қатынас, танымдық, зерттеу әрекеттері, еңбекке баулу	Күн сайын	
6	Сурет салу		1 сағ.
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		

	Шығармашылық бейнелеу әрекеті	Күн сайын	
7	Музыка		2 сағ.
	Музыка ****	Күн сайын	
8			20 сағ.

«Толағай» шағын орталығының 2025-2026 жылғы оқу жоспары

*Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
	ерте жас тобы (1 жастан бастап)	кіші топ (2 жастан бастап)
Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет
Дене шынықтыру **	күн сайын	күн сайын
Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
Сенсорика	күн сайын	күн сайын
Қоршаған әлеммен танысу	күн сайын	күн сайын
Сурет салу	күн сайын	күн сайын
Мүсіндеу	күн сайын	күн сайын
Жапсыру	-	күн сайын
Құрастыру	-	күн сайын
Музыка	аптасына бір рет	аптасына бір рет
Музыка ***	күн сайын	күн сайын

№	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Жас топтары	
		ортаңғы топ (3 жастағы балалар)	ересек топ (4 жастағы балалар)
1	Дене шынықтыру	аптасына үш рет	аптасына үш рет

	Дене шынықтыру**	күн сайын	күн сайын
2	Тіл дамыту және көркем әдебиет	күн сайын	күн сайын
	Қазақ тілі	аптасына бір рет	аптасына бір рет
	Қазақ тілі ***	күн сайын	күн сайын
3	Сауат ашу негіздері	-	-
4	Математика негіздері	күн сайын	күн сайын
5	Қоршаған әлеммен таныстыру	күн сайын	күн сайын
6	Сурет салу	күн сайын	күн сайын
	Мүсіндеу		
	Жапсыру		
	Құрастыру		
7	Музыка	аптасына бір рет	аптасына екі рет
	Музыка****	күн сайын	күн сайын
8	Арнайы түзетуші іс-әрекет*****	күн сайын	күн сайын

2023-2024 оқу жылында "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы № 422 бұйрығына қосымша бекітілген оқу бағдарламаларына негізге алына отырып, перспективалық жоспарлары құрылып, білім беру қызметін жүзеге асырылды.

Оқытудың күтілетін нәтижелері түрінде ұсынылған мақсаттар мен міндеттерге қол жеткізу; қимыл, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық, әлеуметтік білім, білік, дағдыларын, өз бетінше үйрену дағдыларын, сонымен бірге аталған білім, білік, дағдыларды ерте жастағы балаларда қалыптастыру;

тәрбиелеу мен оқытуға психологиялық-педагогикалық жағдай жасау;

мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілерді бастауыш білім беру ұйымдарында оқыту үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді құру;

мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту және бастауыш білім беру арасында оқыту, дамыту, тәрбиелеу міндеттерін ескеріп, сабақтастық пен үздіксіздік ұстанымдарын қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің жеке және жас ерекшеліктерін ескеріп, оқу қызметіне дайындау; креативтілікті, коммуникативтілікті, сыни ойлауды және командада жұмыс істей білуді дамытуға бағытталған әлеуметтік-тұлғалық қасиеттерді қалыптастыру;

Негізгі мақсат: мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктеріне сәйкес білім, білік, дағдыларын, рухани-адамгершілік құндылықтарын қалыптастыру, "Мәңгілік Ел" жалпыұлттық идеясына негізделген жалпыадамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа және толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланың мектепте оқуға әлеуметтік-психологиялық, тұлғалық, ерік-жігерлік, физикалық және зияткерлік даярлығы. Сондықтан, баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін заттықкеңістіктік дамытушы орта құру, мектепке дейінгі білім берудің сабақтастығы мен үздіксіздігі ұстанымдарын қамтамасыз ету, балалардың дене, зияткерлік, коммуникативтік, адамгершілік, эстетикалық дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру, әр жас тобында бағдарлама материалының мазмұнын игеруде балалардың дамуы мониторингін ұйымдастыру, мектепке дейінгі ұйым мен отбасының бірлескен ынтымақтастығы, мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеуде ата-аналар қауымдастығының қажеттілігін қанағаттандыру біздің міндетіміз болып табылады.

Баланың коммуникативтік дағдыларының қалыптасуына, танымдық және әлеуметтік мотивтерінің көрінуіне, қызығушылығы мен білім алуға деген құштарлығының дамуына ықпал ету мақсатында бағдарламаны басшылыққа алып жұмыстанамыз.

Әр саладағы күтілетін нәтижелер сабақтардағы оқу мақсаттарының жүйесі арқылы беріледі.

Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар: «МДТО ҮОЖ белгіленген тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптарға сәйкестігі және сақталуы;

Оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі МДТО ҮОЖ белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді: Тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар Үлгілік оқу жоспарларында белгіленеді.

Мектепалды даярлық сыныбының оқу жүктемелерінде оқытудың ең жоғарғы көлеміндегі талаптар сақталған және сәйкес келеді.

Оқу мерзіміне қойылатын талаптар

Оқу жылының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығы бойынша.

Мектепалды сыныптардың оқу жылының ұзақтығы

2023-2024- 34 апта құрайды .

2024-2025- 34 апта құрайды

2025-2026-34 апта құрайды

Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар: 1)

әрбір білім беру саласы бойынша және МЖМБС және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған оқу қызметі бойынша игеруге жататын білім, білік, дағдылар мен құзыреттер көлемін игеру. Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммаларға сәйкес перспективалық жоспар, білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің жеке даму жоспарлары

(карталары), әрбір білім беру саласы бойынша ұйымдастырылған оқу қызметінің бейнематериалдары ТБДО.

* Талдау нәтижелері: "Таным", "Қатынас", "Әлеумет", "Шығармашылық" және "Денсаулық" білім беру салалары бойынша ұйымдастырылды.

Білім беру ұйымдары өз қызметінде мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді басшылыққа алды.

5-тарау. Оқу материалдық активтер

Ғимарат туралы мәліметтер. Ғимарат түрі – типтік. Ғимараттар саны-1, Салынған жылы-1975жыл. Жалпы ауданы-458км², негізгі ауданы-456км². Жылыту жүйесі – орталық, сумен жабдықтау – орталық. Жобалық қуаты - 50 оқушы орны.. Күрделі жөндеу қажет. * Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету туралы мәліметтер. Кабинеттер саны – 4.

Барлығы компьютерлер –3 . Оның ішінде жұмыс істемейтіндер-3. Интернетке қол жетімді – 25 компьютер. Компьютерлік сыныптар-1

(информатика кабинеті,). Компьютерлердің информатика кабинетінде – 11. Мектепте 4 оқу кабинеті жабдықталған: қазақ тілі кабинеті, информатика кабинеті, еңбек кабинеті, бастауыш кабинеті ,спорт залы, қыздарға арналған технология кабинеті, ұлдарға арналған технология кабинеті, психолог кабинеті, кітапхана, асхана.

Оқу кабинеттері білім алушыларға арналған жұмыс орындарымен, мұғалімнің жұмыс орнымен жабдықталған, жиһаз оқушылардың өсуіне сәйкес таңдалған. Бастауыш сыныптар кабинеттері жеке пайдалануға арналған шкафтармен жабдықталған (1 бастауыш сыныптар кабинеті, 1 мектепалды кабинет). Мектепте жеке заттарға арналған жеке шкафтар бар- 15 жәшік. Спорттық жабдықтар бар және талаптарға сәйкес келеді. Оқу кабинеттерінде мұғалімдерге арналған компьютерлер бар. Кітапханада 1 нетбук орнатылған.

Қыздарға арналған технология кабинетінде тігін машиналары орнатылған, жұмыс үстелі. Ұлдарға арналған технологияда металды бұру машинасы (қайрау) – 3. Бейнебақылау. Мектепте 10 бейнекамера, 5 сыртқы, 5 Ішкі камера орнатылған. Бейнекамералар Қорғалжын ауданының РОВД -на қосылған. Бейнекамераны жазу 30 күн немесе одан да көп. Техникалық қызмет көрсету шарты қоса беріледі. Мектепте 3 күзетші жұмыс жасайды . Күзет Қорғалжын ауданының РОВД- ға шығатын шақыру түймесімен. Мектеп бойынша дыбыстық ескерту бар. Қауіпсіздік фирмасымен келісім-шарт қоса беріледі. Мектепте турникет орнатылған (карточкалар бойынша кіру). Балалардың мектепке кіруі және мектептен шығуы туралы деректер компьютерде жазылады. Турникетке қызмет көрсету шарты қоса беріледі.

Мектепте дауыс зорайтқышы бар АПС (автоматтандырылған өрт дабылы) орнатылған. АПС қызмет көрсету шарты қоса беріледі. Дәретханалар-1. Жуу раковиналары-1. Қол жууға арналған раковиналардың жанында қол кептіргіштер орнатылған. Мектептің ауыз су бұрқағы бар. Шаруашылық жүргізу құқығын растайтын құжат қоса беріледі.

Медициналық қызметтің болуы туралы мәліметтер. Медициналық қызметке лицензия және медициналық пунктті өтеусіз уақытша пайдалануға арналған шарт бар. Жыл сайын СанПиН негізінде оқушыларға қызмет көрсету, жұқпалы аурулардың алдын алу, иммундау, жазғы сауықтыру жұмыстары бойынша ісшаралар жоспары жасалады. Жұмыстың негізгі бағыты-оқушыларды

профилактикалық тексеру. Профилактикалық тексерулер жоспарға сәйкес жүргізіледі. Мектептегі профилактикалық және сауықтыру жұмыстарының негізгі мақсаты бір жағынан мектеп бағдарламасының әсерін бағалау, мектепте оқыту мен тәрбиелеудің режимі мен жағдайларын оқушылардың денсаулығына ұйымдастыру, екінші жағынан, бірінші кезекте балалардың денсаулығын нығайтуға бағытталған өткізілетін іс – шаралардың тиімділігін анықтау болып табылады. Алғашқы медициналықсанитарлық көмек көрсету үшін қажетті жабдықтар бар

Тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер. Мектепте 20 орындық асхана ланш пакет жұмыс істейді. Асхана қажетті жабдықтармен жабдықталған. Асханада және ас үйде бейнебақылау орнатылған. 1-4 сынып оқушылары мен әлеуметтік осал отбасылардан шыққан оқушылар тегін және ланш пакетпен қамтылды. Мектеп асханасының жұмысы санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкес келеді. Санитарлық эпидемиологиялық қорытынды қоса беріледі. Өрт қауіпсіздігінің сәйкестігін тексеру нәтижелері туралы Акт қоса беріледі. * Аймақта үшінші деңгейдегі домендік атаудың болуы туралы мәліметтер [/public/files/2025/6/4/040625_230005_domen.pdf](public/files/2025/6/4/040625_230005_domen.pdf) (шарт қоса беріледі). * Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлардың болуы туралы мәліметтер:

1.Пандус.

2. Қоңырау шалу түймесі

3.Шақыру түймесі

4.Тактильді плиталар

5.Мнемикалық схема

9. Дәретхана мен қолжуғыштың жанындағы тұтқалар, киімге арналған ілгектер және т.б.)

10.Мүгедектерге арналған тұрақ белгісі

Даярлық сыныптарының бөлмелері :

[/public/files/2025/10/13/131025_170113_mektepaldy-dayarlykabinet.mp4](public/files/2025/10/13/131025_170113_mektepaldy-dayarlykabinet.mp4)

Кабинетін кв - 24кв², шкаф-2, балаларға арналған шкаф- 2, жұмыс үстелі-1,орындық-1,балаларға арналған үстел-4, үстел ойындарына арнағал үстел-1, принтер - 1, ноутбук-1, гүлдер -4 , тақта – 1. стенд - 1,кітап бұрышы, сынып бұрышы, шығармашылық бұрышы, ұлттық бұрышы.

Шағын орталықтың бөлмелері

[/public/files/2025/10/13/131025_170441_tolaay-shayn-ortallyy.mp4](public/files/2025/10/13/131025_170441_tolaay-shayn-ortallyy.mp4)

Шағын орталық кв - 24кв², шкаф-2, балаларға арналған шкаф- 2, жұмыс үстелі-1,орындық-10,балаларға арналған үстел-6, үстел ойындарына арнағал үстел-1, принтер - 1, ноутбук-1, гүлдер -2 , стенд - 1,кітап бұрышы, шығармашылық бұрышы, ұлттық бұрышы.

6-тарау. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

[/public/files/2025/10/6/061025_160501_ktaphana-ory-2023-2024.xls](public/files/2025/10/6/061025_160501_ktaphana-ory-2023-2024.xls)

[/public/files/2025/10/6/061025_161332_ktaphana-ory-2024-2025.xls](public/files/2025/10/6/061025_161332_ktaphana-ory-2024-2025.xls)

[/public/files/2025/10/6/061025_162832_ktaphana-ory-2025-2026.xls](public/files/2025/10/6/061025_162832_ktaphana-ory-2025-2026.xls)

Жалпы ауданы 24

Кітапхананың материалдық-техникалық қамсыздандырылуы: стеллаждар- 7, нетбук-1, принтер-1.

Мектеп кітапханасының кадрлары туралы мәліметтер
Кітапхана штаты:0,5
Кітапхана мамандығы: Кітапхана ісі.
Мектеп кітапханашысының аты-жөні:Аширбекова Сайран Қабылтаевна.
Мектеп кітапханашының жұмыс өтілімі-25 жыл.
Кітапхананың жұмыс кестесі: 9.00-13.00

6.Тәрбиеленушілердің білімдерін

бағалау

2023-2024жылғы мектепалды
даярлық сыныпбы

[/public/files/2025/9/16/160925_1403](#)

[51_2023-2024-bastapy.pdf](#)

[/public/files/2025/9/16/160925_1404](#)

[28_2023-2024-orytyndy-1.pdf](#)

2024-2025жылғы мектепалды даярлық сыныпбы

[/public/files/2025/9/16/160925_141326_bastapy-24-25gh.pdf](#)

[/public/files/2025/9/16/160925_141259_araly-24-25gh-1.pdf](#)

[/public/files/2025/9/16/160925_141517_orytyndy-24-25gh.pdf](#)

2025-2026ж

[/public/files/2025/10/6/061025_143409_2025-2026-bastapy-3-b-io.pdf](#)

2023-2024жылғы «Толағай» шағын
орталығы

[/public/files/2025/10/6/061025_1602](#)

[59_bastapy-2023-2024.docx](#)

[/public/files/2025/10/6/061025_1605](#)

[43_orytyndy2023-2024.docx](#)

2024-2025ж

[/public/files/2025/10/6/061025_161133_bastapy-2024-2025.docx](#)

[/public/files/2025/10/6/061025_161418_korytyndymonitoring-24-25.xlsx](#)

2025-2026ж

[/public/files/2025/10/6/061025_163533_monitoring-2025-2026.xlsx](#)

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы; Мектеп жасына дейінгі балаларда жылына 3рет мониторинг парағы жүргізіледі.Бастапқы,аралық және қортынды.Сонымен қатар жылына 1рет әр балаға жеке даму картасы қоса жүріледі.Тәрбиеленушілердің даму мониторингінің талдауы жасалады,үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып,тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдануы жасалады.

Бағаланатын кезеңге баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін мектепалды жастағы тәрбиеленушілердің оқыту нәтижесі,даму мониторингінің

бастапқы нәтижелері, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелері және балалардың жеке даму картасы қоса беріледі.

**Тәрбиеленушілердің даму мониторингісінің
(бастапқы) болуы және нәтижелерін талдау.**

Бағаланатын кезеңге талдау жасауға арналған құжаттар: білім беру ұйымының барлық тәрбиеленушілерінің мониторингінің, жеке даму жоспарларының (карталарының) көшірмелері. Талдау нәтижелері: шағын орталық оқушылардың дамуының бастапқы мониторингін ұсынды. Тәрбиеленушілердің даму мониторингісі әр жылға бар, жинақталған. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар тәрбиеленушінің жасына сәйкес оның жетістіктерін мониторингілеу негізінде үлгілік оқу бағдарламасында күтілетін нәтижелер түрінде анықталған:

- 1) бірінші деңгей – бала осы немесе басқа білім мен әрекетті жаңғыртады;
- 2) екінші деңгей – бала белгілі бір білім қорына ие және өзінің әрекетін түсінеді;
- 3) үшінші деңгей – бала өзінің білетіні мен қолынан келетінін қолданады, білім, білік, дағдыларды дербес және шығармашылықпен қолданады

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлықта әр баланың әр кезеңдегі жетістіктерінің деңгейін көрсететін мониторинг жүргізілді. Бастапқы мониторинг деректері негізінде тәрбиеші білім беру процесінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды, оқыту әдістері мен әдістерін таңдай алды. Мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттілігін дамыту мониторингі әр балаға жеке көзқарасты жүзеге асыруға ықпал етті.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптың балаларының жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **бастапқы** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Білім саласы «Денсаулық»			Білім саласы «Қатынас»			Білім саласы «Таным»			Білім саласы «Шығармашылық»			Білім саласы «Әлеумет»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0	3	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1
			0%	100%	0%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	92%	8%	0%	92%	8%

Бастапқы мониторинг қорытындысы бойынша әр балаға жеке карта жасалды, онда 2 даму деңгейін көрсеткен балалармен жеке түзету жұмыстары жоспарланған.

2023-2024 оқу жылында әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету ісшаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **аралық** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Білім саласы «Денсаулық»			Білім саласы «Қатынас»			Білім саласы «Таным»			Білім саласы «Шығармашылық»			Білім саласы «Әлеумет»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0	3	0	1	2	0	1	2	0	0	3	0	1	2	0	0	3
	%		0 %	8 %	92 %	0	8 %	92 %	0 %	%	100 %	0 %	8 %	92 %	0 %	%	100 %

Аралық мониторинг қорытындысы бойынша әр балаға жеке карта жасалды, онда 2 даму деңгейін көрсеткен балалармен жеке түзету жұмыстары жоспарланған.

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптың жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету ісшаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **қорытынды** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Білім саласы «Денсаулық»			Білім саласы «Қатынас»			Білім саласы «Таным»			Білім саласы «Шығармашылық»			Білім саласы «Әлеумет»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0	3	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2
	%		0 %	8 %	92 %	0 %	8 %	92 %	0 %	8 %	92 %	0 %	8 %	92 %	0 %	8 %	92 %

2023-2024 оқу жылына арналған балабақшаның үлгілік бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың дамуының бастапқы мониторингінің нәтижелері

Балалардың білімін, іскерлігі мен дағдыларын диагностикалау балалардың даму деңгейін бақылау бойынша әдістемелік ұсынымдарға сәйкес жүргізілді. Бастапқы және аралық мониторингтің мақсаты балалардың келесі дағдыларының даму деңгейін анықтау болды:

1. Физикалық қасиеттерді дамыту
2. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту
3. Танымдық зияткерлік дағдыларды дамыту
4. Зерттеу қызметінің шығармашылық дағдыларды дамыту
5. Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамыту.

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптың балаларының жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **бастапқы** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Білім саласы «Денсаулық»			Білім саласы «Қатынас»			Білім саласы «Шығармашылық»			Білім саласы «Әлеумет»			Білім беру саласы «Таным»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0	3	2	1	0	2	1	0	3	0	0	2	1	0	3	0	0
			75 %	25 %	0%	75 %	25%	0%	100 %	0	0	75 %	25 %	0%	100 %	0 %	0%

Жүргізілген **бастапқы** мониторинг қорытындысы бойынша **2024-2025** оқу жылына дамудың төмен деңгейін көрсеткен балалармен жеке түзету жұмыстары жоспарланған. Тәрбиешілер баланың дамуының жеке картасын жасады. Барлық тапсырмалар коммуникативті, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатын жаттығуларға негізделген

2024-2025 оқу жылында әрбір жас тобында балалардың жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **аралық** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Білім саласы «Денсаулық»			Білім саласы «Қатынас»			Білім саласы «Шығармашылық»			Білім саласы «Әлеумет»			Білім беру саласы «Таным»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0	3	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0
			75 %	25 %	0%	100 %	0%	0%	75%	25 %	0	75 %	25 %	0%	75 %	25 %	0%

2024-2025 оқу жылындағы аралық мониторинг нәтижелері бойынша мектеп жасына дейінгі балалардың оқу жылында ұйымдастырылған оқу қызметінің барлық түрлері бойынша білім беру бағдарламаларын меңгеру деңгейінің жоғарылауы байқалады.

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныптың жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету ісшаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **қорытынды** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Білім саласы «Денсаулық»			Білім саласы «Қатынас»			Білім саласы «Шығармашылық»			Білім саласы «Әлеумет»			Білім беру саласы «Таным»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0	3	2	1	0	3	0	0	2	1	0	2	1	0	1	2	0
			75 %	25 %	0%	100 %	0%	0%	75%	25 %	0 %	75 %	25 %	0%	25 %	75 %	0%

Қорытынды мониторинг нәтижелері бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру бойынша білім мен дағдыларды игеру пайызы өсті.

2025-2026 оқу жылында мектепалды даярлықта әр баланың әр кезеңдегі жетістіктерінің деңгейін көрсететін мониторинг жүргізілді. Бастапқы мониторинг деректері негізінде тәрбиеші білім беру процесінің күшті және әлсіз жақтарын көре алды, оқыту әдістері мен әдістерін таңдай алды. Мектеп жасына дейінгі балалардың құзыреттілігін дамыту мониторингі әр балаға жеке көзқарасты жүзеге асыруға ықпал етті.

2025-2026 оқу жылында мектепалды даярлық сыныптың балаларының жетістіктерін объективті бақылауға, мектеп жасына дейінгі баланы тәрбиелеу мен оқытуда жеке тәсілді қамтамасыз етуге, түзету іс-шаралары негізінде білім беру процесін жетілдіруге және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы бойынша баланың білім беру салаларының әрқайсысының мазмұнын меңгеру деңгейін анықтауға мүмкіндік беретін **бастапқы** мониторинг жүргізілді.

№	Сыныптың аты	Балалар саны	Физикалық даму			Қарым-қатынас дағдыларындамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Шығармашылық, зерттеу қызметінде дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды даму дағдылар		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	0	3	1	2	0	2	1	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0
			25 %	75 %	0%	75 %	25%	0%	75%	25 %	0%	25 %	75 %	0%	75 %	25 %	0%

Жүргізілген **бастапқы** мониторинг қорытындысы бойынша **2025-2026** оқу жылына дамудың төмен деңгейін көрсеткен балалармен жеке түзету жұмыстары жоспарланған. Тәрбиешілер баланың дамуының жеке картасын жасады. Барлық тапсырмалар коммуникативті, танымдық, физикалық, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытатын жаттығуларға негізделген.

Тәрбиеленушілердің 2023-2024 оқу жылының даму мониторингінің дамуын, іскерліктері мен дағдыларын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері ;

№	Жас топтары	Бала саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту			Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Аралас топ	6	5	1	0	3	3		4	2	0	4	2	0	4	2	0
	Жалпы бала саны	6	5	1	0	3	3	0	4	2	0	4	2	0	4	2	0
	Деңгейлер бойынша білім беру бағыттарының мазмұнын игерту %		83,3%	16,7%	0%	50%	50%	0%	66,7%	33,3%	0%	66,7%	33,3%	0	66,7%	33,3%	0%

Тәрбиеленушілердің 2023-2024 оқу жылының даму мониторингінің дамуын, іскерліктері мен дағдыларын қадағалау бойынша қорытынды мониторинг нәтижелері ;

№	Жас топтары	Бал а сан ы	Физикалы қ қасиеттерд і дамыту			Коммуник ативтік дағдылард ы дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдылард ы дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту			Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Аралас топ	6	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	4	2	0	1	5
	Жалпы бала саны	6	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	4	2	0	1	5
	Деңгейлер бойынша білім беру бағыттарының мазмұнын игерту %		0%	33,3 %	66,7%	0%	33, 3%	66,7%	0%	33,3 %	66,7 %	0%	66,7%	33,3%	0%	16,7%	83,3%

Тәрбиеленушілердің 2024-2025 оқу жылының даму мониторингінің дамуын, іскерліктері мен дағдыларын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері ;

№	Жас топтары	Бал а сан ы	Физикалы қ қасиеттерд і дамыту			Коммуник ативтік дағдылард ы дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдылард ы дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту			Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Аралас топ	6	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	4	2	0	1	5
	Жалпы бала саны	6	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	4	2	0	1	5
	Деңгейлер бойынша білім беру бағыттарының мазмұнын игерту %		0%	33,3 %	66,7%	0%	33, 3%	66,7%	0%	33,3 %	66,7 %	0%	66,7%	33,3%	0%	16,7%	83,3%

Тәрбиеленушілердің 2025-2025 оқу жылының даму мониторингінің дамуын, іскерліктері мен дағдыларын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері ;

№	Жас топтары	Бал а сан ы	Физикалы қ қасиеттерд і дамыту			Коммуник ативтік дағдылард ы дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдылард ы дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту			Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Аралас топ	6	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	4	2	0	1	5
	Жалпы бала саны	6	0	2	4	0	2	4	0	2	4	0	4	2	0	1	5
	Деңгейлер бойынша білім беру бағыттарының мазмұнын игерту %		0%	33,3 %	66,7%	0%	33,3 %	66,7%	0%	33,3 %	66,7 %	0%	66,7%	33,3%	0%	16,7%	83,3%

Тәрбиеленушілердің 2025-2026 оқу жылының даму мониторингінің дамуын, іскерліктері мен дағдыларын қадағалау бойынша бастапқы мониторинг нәтижелері ;

№	Жас топтары	Бал а сан ы	Физикалы қ қасиеттерд і дамыту			Коммуник ативтік дағдылард ы дамыту			Танымдық және зияткерлік дағдылард ы дамыту			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс- әрекетін дамыту			Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
1	Аралас топ	9	0	3	6	0	3	6	0	3	6	0	6	3	0	2	7
	Жалпы бала саны	9	0	3	6	0	3	6	0	3	6	0	6	3	0	2	7
	Деңгейлер бойынша білім беру бағыттарының мазмұнын игерту %		0%	33,3 %	66,7%	0%	33,3 %	66,7 %	0%	33,3 %	66,7 %	0%	66,7%	33,3%	0%	16,7%	83,3%

1) тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау.

Тәрбиеленушіні 1-сыныпқа қабылдағанға дейін түрлі іс-әрекеттерді ұйымдастыру арқылы оларды кіріктіру жолдарымен іске асырылатын "Денсаулық", "Қатынас", "Таным", "Шығармашылық", "Әлеумет" білім беру салалары бойынша жұмыстар жүргізіледі. Оқытудың нәтижелері көрсеткіштер ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылады.

Мектепалды даярлық сыныбында **денсаулық сақтау дағдыларын**: гигиеналық шараларды орындауды, өзіне-өзі қызмет ету және өзара көмек көрсету дағдыларын, шынықтырудың барлық әдістерін жас ерекшелігіне сай сандық және сапалық көрсеткіштерге қол жеткізе отырып, негізгі қимыл түрлерін, қимылдарды еркін меңгеріп, саналы түрде ойын ережесін сақтауды, қозғалыс әрекетінде қарапайым өзін-өзі бақ

Баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі

болып табылатын мектепалды жастағы тәрбиеленушілерді оқыту нәтижелерінің болуы

Балалардың жеке қажеттіліктерін ескере отырып, топтардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін жайлы және қауіпсіз жағдайлар жасау алға қойған мақсаты болып табылады.

Міндеті: - әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын құруды;

- балаларды қызықты ойын түрінде (шаршауды болдырмау үшін) тәрбиелеу, оқыту және дамытуды;
- баланы білім беру процесіне толыққанды қатысушы (субъект) деп тану;
- мектепте оқуға қажетті дағдыларды жетілдіруді (қауіпті немесе қауіпсіз әрекеттерді бағалай білу; эмоцияларын басқару; баланың жалпы когнитивтік дамуы);
- әртүрлі әлеуметтік топтардан шыққан балалардың сапалы мектепке дейінгі білім алуы үшін тең бастапқы мүмкіндіктерді қамтамасыз ету.

Ұлттық дәстүрлер мен адами құндылықтарға негізделген рухани-адамгершілік дағдыларды қалыптастыру мақсатында күн тәртібі, бекітілген өтпелі тақырыптар мен циклограммалар, перспективалық жоспарлар, жылдық жоспарлар бар.

Сондай ақ мектепке дейінгі ұйымдар мынадай негізгі міндеттерді атқарады.

1. Балалардың өмірін және денсаулығын қорғау .
2. Тәрбиеленушілердің дене зияткерлік және жеке тұлғалық дамуының қамтамасыз ететін оңтайлы жағдайларды жасау.
3. Сапалы мектеп алды даярлауды қамтамасыз ету.
4. Азаматтылықты Қазақстандық патриотизмді адам құқығымен бостандықтарын құрметтеуді қоршаған табиғатқа, Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу.

5.Баланың толық қанды дамуын қамтамасыз ету үшін отбасымен өзара қимыл жасау .

Жыл бойы шағын орталық балалары перспективалық жоспар бойынша балапан тобының оқыту нәтижелері төмендегідей болды.

Мектепалды даярлық сыныбы және шағын орталық

Денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1 - тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі - оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді.Допты сапта тұрып кеуде тұсынан алысқа лақтыруға үйрету.Күш секілді дене сапасын дамыту.Өртүрлі жүру түрлерінің дұрыс техникасын үйретуді жалғастыру.Сапта тұруды уақытқа сапта тұруды дағдыларын жетілдіру.Басқа балалармен бірге жаттығуды қалмай жасауға дағдылауға үйрету.Зейінді шоғырландыра талдау мен біріктіру жүйелерін үйлестіре білу.Қар кесегін көлделен нысанға лақтыруды үйрету.Қолды жоғары алға белсенді шығара отырып алға сермеп лақтыруға дағдыландыру.

Қатынас білім беру саласы бойынша айтатын болсақ; жыл басында балалардың көпшілігі әріпті танымайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Балалар екінші тоқсаннан бастап қана бір біріне үйреніп, мұғалімге үйренісіп ашыла бастады. Мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуді үйренді. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.

2 - тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Сөйлем құрау дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып ,буынға бөліу дағдыларын жетілдіру.Сөзде түсіп қалған тиісті дыбыстарды табу қандайда бір дыбысқа сөз құрау сөдік қорларын жаңа сөздермен толықтыру .Сөздегі дыбыс саның анықтай білу суреттер қандай дыбыстан құралғаның анықтай білу .Сөздерді буынға бөліу ,буындарды ретімен айту және сызбамен белгілей алу дығдыларын бекіту берілген буынға сөз құрау дағдылары ойындар арқылы шапшандық ,төзімділік секілді қасиеттерді дамыту .Сөздегі жетпейтің буынды аяқтауға ,берілген дыбысқа сөздерді жылдам құрыуға жаттықтыру

Шығармашылық білім беру саласы бойынша; Балалардың құзыреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.

Әлеуметтік білім беру саласында; барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен сыныптастарымен жақсы қарым қатынаста. Олар бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.Сурет слудағы сүйкей жағыу қағаз бетіне дақ түсіру балаларға тостаған және оған құйылатын сусындар туралы білім беру қолдың ұсақ моторикасын ,ойлау қабілеттерін дамыту ,пішінді мүсіндеудің әдістерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеу дамытытушылық бейнені салыстыру затпен салыстыру мүсіндегі сәйкестекті анықтай білу.Ермексаз кесектерін үзу жаншу созыу тәсілдерін қолданып себетті мүсіндей алу білімдерін бекіту жұмыс барысында тазалыққа ,бір –біріне өзара көмектесуге жақсы нәтежеге жете білуге өз түсініктерін қалыптастыру.

Таным білім беру саласы бойынша көрсеткіштер; балалар 1 - 20 деңгейінің сандарды таниды, 1 - 20 дейін сандарды қосып алады сонымен қатар пішіндерді таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың даму үлгерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- Сыныпта тыңдалым жақсы
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие - әр бала өзінің білетінін жасай алады.

Осы білім салары бойынша мектепалды даярлық сыныбы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

Мектепалды даярлықта мерекелерге байланысты іс-шаралар ұйымдастырылып тұрады. Атап айтатын болсақ, Алтын күз мерекесі, , әртүрлі шаралар өтіп, тәрбиеленушілер әр мерекеге сай киініп, өз өнерлерін көрсетеді. Цифрмен саның сәйкестендіруге үйретілу, заттардың сәйкестендіру дағдыларын қалыптастыру. Есте сақтау сөйлеу назар аудару дағдыларын дамуыту, зейінмен есте сақтау қабілеттерін дамыту.

8. Мектепалды даярлық сыныптарының жылдық қорытынды есептері.

2023-2024 оқу жылы
Тәрбиеші: Сулеймен Ә.К

Елбасымыз тәуелсіздікті алғаннан, дамыған елдермен қарым – қатынас жасап, жаңашылдықты үйрену, әсіресе, білім беру жүйесін қалыптастыруды өзекті мәселе етіп қойды. Себебі: заман талабына сай Қазақстан балалары сауатты, білімді болуды міндеттеді. Осы айтылған міндеттемелерді бізде толық қолдай отырып, білім берудегі есебімізді ұсынамыз.

2023-2024 оқу жылында мектепалды даярлық тобының жалпы бала саны 3 оқушыны құрады.

Жетекшісі: Сулеймен Ә.К

Білім беру саласы бойынша айтатын болсақ, балалар мектепке келген бетте басым көпшілігі әріптерді тани алмайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Математика пәніне деген қызығушылықтары жоқ болатын. Ауызша ертегілерді мазмұндауға бейімделмегендей болды. Ал екінші тоқсаннан бастап қана олар бір-біріне үйреніп, мұғалімге бауыр басып ашыла бастады. «Достық» деген ұғыммен танысып, бір-бірімен бөлісе ойнауды, ұйымшыл болу керектігін үйренді. Суретті мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуге дағдыланды. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді. 3-тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Сөзден сөйлем құрап, оларды буындап оқи алды. Суреттермен әңгіме құрастырып, өзгеге өз ойын жеткізуді үйренді. Сахналауға бейімделді. Сөйлеу мәнерінің ережелерімен танысты. Сонымен қатар балалар 1-20 дейінгі сандарды таниды, қосу-азайту амалдарына берілген есептерді

толықтай шығара алады. Геометриялық фигураларды таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады. Балалардың құзіреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды.

Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.

Жыл соңында барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен, сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста болу керек екенін түсінді. Олар бір-бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері өте жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген.

Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.

Мектепалды даярлық тобының оқушылары мектептегі барлық іс-шараларға жыл бойы белсене қатысып отырды, әр сынып сағатына жауапкершілікпен қатысуға тырысты. Сонымен қатар ашық тәрбие сағаттары жоспарға сай өткізіліп отырылды. Көктемнің алғашқы мейрамы 8Наурыз мейрамын мектепалды тобының бүкіл қыз балаларымен солардың аналарының қатысуымен өткізілді және де спорттық жарыс түрлері ұйымдастырылды.

Сонымен қатар оқушыларымыз мектепшілік байқауларға қатысып, орындарды иеленіп, дипломдармен марапатталды.

Бастауыштың он күндігінде мектепалды даярлық тобының оқушылары сурет салып қабырға газеттерін шығарды.

Жыл басында балалар денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1-тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі-оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, танертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді. Балалардың даму үлерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- Сыныпта тыңдалым жақсы;
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие;
- әр бала өзінің білетінін жасай алады. Білім салалары бойынша мектепалды даярлық тобы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

2024-2025 оқу жылы

Тәрбиеші: Сулеймен Ә.К

Біздің мектебіміз жалпыұлттық білім беру бастамасында сабақтастықты жүзеге асырудағы өмір бойы білім берудің негізгі стратегиялық басымдығы – оқу қабілетін қалыптастыру, ол тек мектепте, мектептен кейін өмір бойы білім алу қабілетін ғана емес, сонымен қатар баланың мақсатты дамуын ерте жастан бастау қажеттілігі. Оқжетпес ауылының жалпы орта білім беретін мектебінің міндеттерін негізге ала отырып, мектепалды даярлық сыныбының жұмысының мақсаты мен

міндеттерін қойдым. Олар әсіресе мектеп жасына дейінгі балалар үшін маңызды бала тәрбиесі мен дамуының аспектілерін қарастырады:

- бірінші сыныпқа барар алдында балалардың бастапқы мүмкіндіктерін теңестіру;
- мектепке дейінгі және бастауыш жалпы білім беру бағдарламаларының сабақтастығын қамтамасыз ету;
- өз бетімен айналысу қабілетін, ұжымдық белсенділік дағдыларын, сондай-ақ үлкендермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасау қабілетін, әлемді басқа адамның көзімен көру қабілетін дамыту;
- әрбір баланың жеке бейімділігі мен бейімділігінің көрінуіне және дамуына жағдай жасау;
- жоғары мектеп жасына дейінгі балалардың мектепке оқуға дайындығын қалыптастыру;
- балада толықтық пен дербес ойлау сезімін қалыптастыру;
- шығармашылық қабілеттерін, қиялын, қиялын дамыту, конвергентті және дивергентті ойлауды, шығармашылықты дамыту;
- физикалық және психикалық денсаулықты нығайту, моральдық және эмоционалды-сезімдік саланы дамыту.

Осылайша, менің кәсіби қызметімнің мақсаттары оқу орнының мақсаттарымен тығыз сәйкес келеді.

Мектепке дейінгі жас – тұлғаның іргетасы қаланып, ерік-жігері дамитын, әлеуметтік құзыреттілігі қалыптасатын бала дамуындағы ерекше және шешуші кезең. Осы және басқа да маңызды қасиеттер тек арнайы сабақтар процесінде ғана емес, сонымен қатар мектеп жасына дейінгі баланың жетекші іс-әрекетінде - балаға ең маңызды әлеуметтік рөлдерді «сынап көру» мүмкіндігін беретін ойында, жеке қатысуға мүмкіндік береді. зерттелетін құбылыс және біраз уақыт «нақты» өмір жағдайында өмір сүру. .

Мектепке дейінгі ересек жастағы баланың өмірінің барлық салаларында ойын технологиясын қолдану оның мектептегі зияткерлік және шығармашылық қабілеттерінің деңгейін айтарлықтай арттыра алады және оқу іс-әрекетін кейіннен қалыптастыру үшін толыққанды мотивациялық негізді құруға ықпал етеді. Осыған байланысты менде шешуді қажет ететін сұрақтар бар:

- Ойын технологиясын пайдалана отырып, қандай оқу материалын оқу орынды?
- Ойынды тәрбие мен оқудың басқа әдістерімен қалай байланыстыруға болады?
- Зерттелетін нақты тақырып үшін қандай ойын технологиясын таңдау керек?

Мектепте ойынның интеллектуалдық және шығармашылық қабілеттерін дамытуға әсері мәселесімен жұмыс жасай отырып, сабақта мұғалімдер мен психологтар жасаған түрлі ойын түрлерін қолдандым. Өзірленген және тексерілген бағдарламалар: «Бос уақыт», «Ойын кітапханасы».

Мен даярлық сыныбын оқыту мен тәрбиелеу бағдарламасын және қосымша Байбота Қошым – Ноғай авторлық методикасын қолданамын (қолды жазуға дайындау, көркем әдебиетпен таныстыру, дизайн және қол еңбегі, сурет салу, модельдеу және аппликация (кезек), дене дамуы). Бұл

бағдарламаны таңдау оның мақсаты баланы мектепке дайындау болып табылатын өзара байланысты оқу-әдістемелік құралдардың жиынтығы болып табылатындығына байланысты. Баланың математика және ана тілі, қоршаған әлем және өнер туралы алғашқы түсініктері

Елбасымыз тәуелсіздікті алғаннан, дамыған елдермен қарым-қатынас жасап, жаңашылдықты үйрену, әсіресе, білім беру жүйесін қалыптастыруды өзекті мәселе етіп қойды. Себебі: заман талабына сай Қазақстан балалары сауатты, білімді болуды міндеттеді. Осы айтылған міндеттемелерді бізде толық қолдай отырып, білім берудегі есебімізді ұсынамыз.

2024-2025 оқу жылында мектепалды даярлық тобының жалпы бала саны 4 оқушы құрады.

Білім беру саласы бойынша айтатын болсақ, балалар мектепке келген бетте басым көпшілігі әріптерді тани алмайтын, ойын ашық жеткізе алмайтын, ұяң болатын. Тілдері дұрыс дамымаған. Математика пәніне деген қызығушылықтары жоқ болатын. Ауызша ертегілерді мазмұндауға бейімделмегендей болды. Ал екінші тоқсаннан бастап қана олар бір-біріне үйреніп, мұғалімге бауыр басып ашыла бастады. «Достық» деген ұғыммен танысып, бір-бірімен бөлісе ойнауды, ұйымшыл болу керектігін үйренді. Суретті мәтіндер бойынша әңгімелеуді, ойларын толық жеткізуге дағдыланды. Тілдері жаттығып дыбыстарды дұрыс айтуға бейімделді.

3-тоқсанның аяғына дейін балалардың басым бөлігі әріптерді танып, олардың дауысты дауыссыздарын ажыратып, дыбыстық талдау жасап, буынға бөлетін болды. Сөзден сөйлем құрап, оларды буындап оқи алды. Суреттермен әңгіме құрастырып, өзгеге өз ойын жеткізуді үйренді. Сахналауға бейімделді. Сөйлеу мәнерінің ережелерімен танысты. Сонымен қатар балалар 1-20 дейінгі сандарды таниды, қосу-азайту амалдарына берілген есептерді толықтай шығара алады. Геометриялық фигураларды таниды, ажырата алады. Мысалдар мен есептер құрастыра алады және оларды шеше алады.

Балалардың құзіреттілік көрсеткіштері өте жақсы, балалар әуенді мұғаліммен қосылып айта алады, мәтінді жылдам жаттайды, әуенімен орындай алады, әуенді жақсы қабылдайды. Сонымен қатар қазақтың ұлттық аспаптарын таниды, суреттерін сала алады, аттарын жатқа біледі.

Жыл соңында барлық балалар өз беттерінше әрекет ете алады, достарымен, сыныптастарымен жақсы қарым-қатынаста болу керек екенін түсінді. Олар бір-бірімен жақсы араласады, әңгіме айтады, қалжыңдасады. Барлығының тәрбиелері өте жақсы және мәдениетті сөйлеуге үйренген. Үлкендермен амандасуды, сыйлауды біледі.

Мектепалды даярлық тобының оқушылары мектептегі барлық іс-шараларға жыл бойы белсене қатысып отырды, әр сынып сағатына жауапкершілікпен қатысуға тырысты. Сонымен қатар ашық тәрбие сағаттары жоспарға сай өткізіліп отырылды. Көктемнің алғашқы мейрамы 8Наурыз мейрамын мектепалды тобының бүкіл қыз балаларымен солардың аналарының қатысуымен өткізілді және де спорттық жарыс түрлері ұйымдастырылды. Сонымен қатар оқушыларымыз мектепішілік байқауларға қатысып, орындарды иеленіп, дипломдармен марапатталды.

Бастауыштың он күндігінде мектепалды даярлық тобының оқушылары сурет салып қабырға газеттерін шығарды.

Жыл басында балалар денсаулық саласы бойынша; жүруді (тез, жылдам, аяқтың ұшымен, тізерлеп, жүгіру) біледі, бірақ баяу, сенімсіздік басым болатын. 1-тоқсанның ортасында балалардың спортқа деген ынталары көтерілді; себебі-оларға сапқа тұру, сап түзеу, саппен жүру, таңертеңгілік гимнастикаларды жасап, спорт залда ойнаған олар үшін таңсық жағдай болды. Уақыт өте келе балалар спорттың адам өміріне пайдасы зор екенін түсіне білді.

Балалардың даму үлерімі мен оқу үлгерімдері бойынша мынандай деңгейді көрсетеді:

- Сыныпта тыңдалым жақсы;
- әр бала өзінің не істеп жатқанын түсінеді, белгілі бір білім қорына ие; - әр бала өзінің білетінін жасай алады.

Білім салалары бойынша мектепалды даярлық тобы жақсы көрсеткіштерді көрсетеді.

«Театрлық іс-әрекет арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту» бойынша таңдалған тақырыптың өзектілігі менің тобымда сөйлеу тілі бұзылған балалардың көп болуына байланысты, театр іс-әрекеті көптеген тәрбиелік мәселелерді шешуге мүмкіндік береді. Бейнелер, түстер, дыбыстар арқылы балалар қоршаған әлеммен жан-жақты танысады. Бейнемен жұмыс істеу оларды ойлауға, талдауға, қорытынды жасауға және жалпылауға мәжбүр етеді. Театрлық іс-шаралар баланың әлеуметтік мінез-құлық тәжірибесін қалыптастыруға мүмкіндік береді, өйткені әрбір әдеби шығармада адамгершілік бағдар болады.

Сөйлеуді жетілдіру театр іс-әрекетімен де тығыз байланысты, өйткені кейіпкерлердің сөздері мен өз сөздерінің мәнерлілігімен жұмыс істеу барысында баланың сөздік қоры сезілмейтін түрде белсендіріледі, оның сөйлеуінің дыбыстық мәдениеті және оның интонациялық құрылымы жақсарады. Театрландырылған іс-шараларға қатысу арқылы балалар қоршаған әлемді бейнелер, түстер, дыбыстар арқылы жан-жақты таниды, дұрыс қойылған сұрақтар оларды ойлауға, талдауға, қорытынды жасауға және жалпылауға мәжбүрлейді, ақылой қабілеттерінің дамуына ықпал етеді. Театр іс-әрекеті балалардан талап етеді: зейінді, зердікті, реакция жылдамдығын, ұйымшылдықты, әрекет ету қабілетін, белгілі бір бейнеге бағынуды, оған түрлендіруді, оның өмір сүруін талап етеді. Бұл балалардың көркемдік және шығармашылық қабілеттерін дамытудың бірегей құралы болып табылатын театрлық ісшаралар. Жұмысты бастағанда алдыма мынадай мақсат қойдым: балаларды театр іс-әрекетіне баулу арқылы олардың сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және жетілдіру. Және келесі міндеттер:

1. Балаларды көркем әдебиеттің әртүрлі жанрларымен (ертегі, әңгіме, ертегі, өлең, жұмбақ) жүйелі түрде таныстыру.
2. Балаларды адекватты эмоционалды жауап беруге үйрету; балалардың мимика, тұрыс, ымышара, қимыл-қозғалыс арқылы өз эмоциясын жеткізе білу қабілетін дамыту.
3. Сөйлеудің барлық аспектілерін дамыту және жетілдіру, барлық дыбыстардың анық айтылуына қол жеткізу, сөздік қорын кеңейту және белсендіру, диалогтік сөйлеуді дамыту, монологтық сөйлеудің қарапайым

түрлерін үйрету; ертегілерді үлгілеу жолдарын үйрету, баланың сөзін әңгімеге айналдыруға көмектесу.

4. Өнер ретінде театрға деген қызығушылықтарын дамыту; театр мәдениетіне баулу, театр шығармашылығына баулу арқылы театр өнеріне баулу.

Сюжетті суреттер бойынша әңгімелер құрастыру, сонымен қатар мұғалімнің үлгісі бойынша суреттер бойынша үйлесімді әңгіме құрастыру жұмыстары жүргізілуде.

Осы тақырып бойынша жұмыс істеген 3 жыл ішінде мен нәтижелерді көрдім: сөйлеу жақсарды, баланың сөздік қоры белсендірілді, сөйлеудің дыбыстық мәдениеті және оның интонациялық құрылымы жақсарды. Диалогтік сөйлеу және оның грамматикалық құрылымы жақсарады, балалар ертегіні тез еске түсіреді, ертегі кейіпкеріне деген жанағырлық, қуаныш сияқты эмоцияларды білдіреді.

Балалармен театрландырылған іс-әрекеттер арқылы сөйлеуді дамыту бойынша табысты жұмыс ата-аналармен серіктестіксіз мүмкін емес. Ата-аналардың назарын театрландырылған іс-шараларға аудару үшін мен «Үйде үй кинотеатрын қалай ұйымдастыруға болады», «Театрлық іс-шаралар мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту құралы ретінде», «Бұл ертегілер қандай ғанибет!», кеңестер дайындадым. «Сахналық ойындар баланың сөйлеуін дамыту құралы», «Балаларға кітап оқу» жадынамасы. Осылайша, ата-аналар театрға және бірлескен театр іс-шараларына қызығушылық танытты.

Өз бетінше жұмыс жасауда балалар ұшақ, саусақ және үстел театрының кейіпкерлерімен импровизация жасайды.

Балаларға мнемоникалық кестелер арқылы ертегілер мен жұмбақтарды модельдеуді үйретуді жоспарлап отырмын. Ертегілер бойынша лабиринт ойындарын жасау. Ата-аналармен жеке әңгімелесулер өткізіп, олардың театр бұрышын толықтыруға деген қызығушылығын, қолөнердің сол немесе басқа саласындағы қабілеттері мен мүмкіндіктерін анықтау.

9 Тарау .Білім беру процесіне қатысушылардың және т.б сауалнамасы.

**Мектепке дейінгі ұйымдардың ата-аналары үшін
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

Барлығы:3

1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады

- Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар. Толық келісемін 2 адам 94,5 %, келісемін 1 адам 5,5 %, келіспеймін, толық келіспеймін
- Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз

Толық келісемін 2 адам 94,5 %, келісемін 1 адам 5,5 %, келіспеймін, толық келіспеймін

3. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанасыз
Толық келісемін 1 адам 89 %, келісемін 2 адам 11%, келіспеймін, толық келіспеймін
4. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарымқатынастағы әділеттілікті сақтайды. Толық келісемін 2 адам 94,5 %, келісемін 1 адам 5,5 %, келіспеймін, толық келіспеймін
5. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба
Толық келісемін 3 адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін
6. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді Толық келісемін 3 адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін
7. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген. Толық келісемін 3 адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін
8. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз. Толық келісемін 3 адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін
9. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. Толық келісемін 3 адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін
- 10.Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз. Толық келісемін 3 адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін
11. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе .Толық келісемін 3 адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін

**Шағын орталықтың ата-аналары үшін
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін)**

Барлығы:7

1. Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады
- Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар. Толық келісемін бадам 94,5 %, келісемін 1 адам 5,5 %, келіспеймін, толық келіспеймін
 - Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз
Толық келісемін 6 адам 94,5 %, келісемін 1 адам 5,5 %, келіспеймін, толық келіспеймін
12. Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының қызметіне қанағаттанасыз
. Толық келісемін 5адам 89 %, келісемін 2 адам 11%, келіспеймін, толық келіспеймін
13. Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарымқатынастағы әділеттілікті сақтайды. Толық келісемін 8 адам 94,5 %, келісемін 1 адам 5,5 %, келіспеймін, толық келіспеймін
14. Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба

Толық келісемін 7 адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін

15. Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді Толық келісемін 7адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін

16. Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген. Толық келісемін 7адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін

17. Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз. Толық келісемін 7 адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін

18. Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі және т. б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. Толық келісемін 7 адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін

19. Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз. Толық келісемін 7 адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін

20. Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе .Толық келісемін 7 адам 100 %, келісемін ,келіспеймін, толық келіспеймін

Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

**Мектепке дейінгі ұйымдардың қызметкерлері үшін
(толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық
келіспеймін) Барлығы 3**

1.Мектепке дейінгі ұйымның жұмысы уақыт талаптарына сәйкес келеді, инновация режимінде өтеді .

Толық келісемін 3 адам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

2.Педагогтерге білім беру процесіне белсенді қатысу және біліктілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған.

Толық келісемін 3 адам 100%, келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

3.Педагогтар тиімді әдістемелік көмек алады.

Толық келісемін 3адам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

4.Мұғалімдер эмоционалды-психологиялық қолдау алады.

Толық келісемін 3адам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

5.Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы процесін ұйымдастыру үшін жағдайлар жасалған.
Толық келісемін Задам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

6.Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарынан уактылы өтуі үшін жағдайлар жасалған. Толық келісемін Задам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

7.Еңбек жағдайлары Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің талаптарына сәйкес келеді.
Толық келісемін Задам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

8.Әкімшіліктің жұмыс стилі мұғалімдердің өзін-өзі дамытуына және өзін-өзі бекітуіне ықпал етеді. Толық келісемін Задам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

9.Тәрбиеленушілер, ата-аналар, мұғалімдер арасындағы жанжалдардың алдын алу және шешу бойынша тиімді жұмыс жүргізілуде.
Толық келісемін Задам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

10.Оқу-материалдық база тәрбиеленушілердің дамуына жағдай жасауға ықпал етеді.
Толық келісемін Задам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

11.Әріптестер мейірімді және әрқашан көмектесуге дайын
Толық келісемін Задам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

12.Сапалы оқыту процесін жүргізу үшін оқу-әдістемелік және техникалық құралдар базасы құрылды.
Толық келісемін Задам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

13.Әр мұғалімнің кәсіби және шығармашылық өсуіне жағдай жасалған.
Толық келісемін Задам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

14.Мектепке дейінгі ұйым әкімшілігі жұмыста педагогтарды көтермелеуді қолданады.
Толық келісемін Задам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

15.Ата-аналар топ педагогтарының жұмысына қанағаттанады.
Толық келісемін Задам 100% келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 0.

16.Мектепке дейінгі ұйымда ереже белгіленген-тексерушілер үшін ақша жиналды
Толық келісемін 0, келісемін 0, келіспеймін 0, толық келіспеймін 3 адам 100

%

.

17. Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.

10-тарау. Кемшіліктер мен ескертулер олардың шешу жолдары

Мәселелерді талдау барысында оларды шешудің оң жолдары белгіленді. Анықталған кемшіліктерді жою бойынша төмендегідей міндеттер анықталды.

1. Мектепке дейінгі білім беру сапасын арттыру мақсатында тәрбиеленушілердің уәждемесін арттыру қажеттілігі.

- Зияткерлік және шығармашылық қызметтің әртүрлі салаларында дарынды балаларды анықтау, дамыту және қолдау үшін қолайлы жағдайларды қамтамасыз ету.
- Дарынды және оқуға ынталы тәрбиеленушілерді психологиялық сүйемелдеуді оңтайландыру.

1. Материалдық-техникалық базаны жаңарту қажет. Заманауи жабдықтармен жабдықталған оқу кабинеттерінің үлесін арттыру.
2. Тәрбиеленушілердің біліктілігін арттыру қажет.

11-тарау. Қорытынды мен ұсыныстар

Өзін-өзі бағалау материалдарына жүргізілген талдау «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Ұялы ауылының негізгі орта мектебі» КММ жанындағы 2023-2024, 2024-2025, оқу жылдары және 2025-2026 оқу жылының 1 тоқсаны бойынша қызметін көрсететін бөлімдер бойынша жасалды.

Бағалау критерийлеріне қосымшаларда келтірілген мектепке дейінгі білім беру педагогтерінің сандық және сапалық көрсеткіштерінің негізінде аттестаттау комиссиясының мүшелері «Ақмола облысы білім басқармасының Қорғалжын ауданы бойынша білім бөлімінің Ұялы ауылының негізгі орта мектебі» КММ өзін-өзі бағалау қорытындысын шығарды:

1. Мектептің білім беру қызметі оқыту және тәрбиелеу саласындағы нормативтік-құқықтық актілерге және мектептің құқығын белгілейтін құрылтай, рұқсат беру құжаттарына: білім беру қызметімен айналысуға арналған лицензияға және медициналық қызметпен айналысуға арналған мемлекеттік лицензияға сәйкес жүзеге асырылады.
2. Мектептің жұмыс оқу жоспары толық көлемде орындалады, сабақ кестесін мектеп директоры бекітеді.

3. Ыңғайлы және қолжетімді білім беру ортасы қамтамасыз етіледі (іс-шараларда)
4. Оқу-тәрбие процесінің барлық тараптары мектепшілік бақылаумен қамтылған.
5. Мектептің тәрбие қызметі оқу және тәрбие бағдарламалары, жалпы мектептік кешенді тәрбие жоспары негізінде құрылды. Оның негізі тәрбиеленушінің үйлесімді дамуына, интеллектуалды, рухани және жеке қасиеттерін ашуға ықпал ететін бағыттар болды. Тәрбие жұмысының барлық аспектілері оқушыларға өздерінің шығармашылық қабілеттерін жарқын және ерекше көрсетуге мүмкіндік берді.
6. Кітапхананың оқу қоры жаңа буын оқулықтарының түсуіне байланысты ұлғаюда.
Оқушылар оқу және энциклопедиялық әдебиеттермен қамтамасыз етілген.
7. Үйірме жұмысын және факультативтік жұмысты жеткілікті дәрежеде қамту.
8. Білім деңгейін арттыру мақсатында оқушылардың білім сапасына тұрақты негізде талдау және мониторинг жүргізіледі.

Алынған мәліметтер бойынша мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелері ұсынылатын білім беру қызметтерінің МЖМБС жалпы талаптарына сәйкестігін растайды.